

Современная евразийская интеграция



Таир Мансуров
Генеральный секретарь ЕвразЭС

Созданная в октябре 2000 года международная организация — Евразийское экономическое сообщество — за прошедшее время не только продемонстрировала успешную реализацию стоящих перед ней задач, но и определила интеграционный вектор многостороннего взаимодействия постсоветских государств на долгосрочную перспективу.

Так, уже на начальном этапе своей деятельности Сообщество обеспечило углубление деловых связей между предприятиями и организациями. Благодаря зоне свободной торговли объем взаимной торговли товарами государств ЕвразЭС за первые восемь лет существования Сообщества вырос более чем в 4 раза. Также ЕвразЭС существенно повысило свою роль среди других интеграционных объединений в вопросах регулирования трудовой миграции и социально-гуманитарной сферы, координации действий по основным международным вопросам.

На основе этих достижений 6 октября 2007 года Беларусь, Казахстаном и Россией был подписан План действий по формированию Таможенного союза. Уже с 1 января 2010 года Таможенный союз начал свою работу, а с 1 июля 2011 года он действует в полноформатном режиме по всем международным стандартам. Кыргызстан и Таджикистан смогут присоединиться к нему позднее, когда их экономики будут к этому готовы. Для населения и бизнес-сообщества выигрывает от создания Таможенного союза очевидно, и они его уже ощутили. Валовой оборот взаимной торговли товарами его стран-членов за 2010 год возрос на 25,5%, в 2011 году — на 32% и продолжает расти.

В 2010 году был сделан качественный рывок в интеграции — всего за один год разработан и подписан главами государств пакет основных соглашений, формирующих Единое экономическое пространство (ЕЭП). Он был ратифицирован в 2011 году, и с 1 января 2012 года начался практический этап создания ЕЭП, которое в 2015 году выйдет на полный режим работы. Общий рынок товаров и услуг, капитала и рабочей силы в рамках ЕЭП позволит более эффективно развивать производственно-кооперационные связи между предприятиями, повысить степень конкурентоспособности нашей продукции, создать дополнительные рабочие места, улучшить положение трудовых мигрантов.

В государствах ЕвразЭС проводится согласованная экономическая и социальная политика, в том числе в энергетике, агропромышленном комплексе, на транспорте, в инвестиционной, миграционной, налогово-бюджетной и валютной сферах, образовании, здравоохранении и экологии.

Среди совместных межгосударственных целевых программ необходимо отметить реализуемую уже второй год пятилетнюю программу «Инновационные биотехнологии», направленную на разработку и внедрение новых биотехнологий, биопрепаратов и диагностических тест-систем для сельского хозяйства, промышленности, медицины и охраны окружающей среды, а также стартовую в следующем году программу «Рекультивация территорий государств-членов ЕвразЭС, подвергшихся воздействию уранодобывающих производств», на реализацию которой в 2013-2018 годы будет направлено 1,16 млрд рублей для рекультивации двух объектов в Кыргызстане и одного в Таджикистане.

Активно работают институты Сообщества: Евразийский банк развития, Антикризисный фонд и Центр высоких технологий ЕвразЭС. В 2012 году заработал Суд ЕвразЭС, являющийся надежным инструментом разрешения экономических споров в Сообществе и Таможенном союзе.

С 2012 года высшим органом в Таможенном союзе и ЕЭП стал Высший Евразийский экономический совет на уровне глав государств, определяющий стратегию, направления и перспективы развития интеграции. Тогда же начала функционировать Евразийская экономическая комиссия — единый постоянно действующий регулирующий орган Таможенного союза и ЕЭП, имеющий статус наднационального органа управления.

Лидеры наших стран — Владимир Путин, Нурсултан Назарбаев и Александр Лукашенко в своих фундаментальных статьях о путях развития евразийской интеграции, опубликованных в газете «Известия» в октябре-ноябре 2011 года, единодушны в том, что наша конечная цель — формирование Евразийского экономического союза, который сможет на равных конкурировать и сотрудничать с остальными полюсами современного многополярного мира.

Примечательно, что в принятой 19 ноября т.г. «Резолюции об укреплении сотрудничества между ООН и ЕвразЭС» отмечается прогресс в сотрудничестве между Сообществом и специализированными учреждениями, программами и фондами ООН в области рационального использования водных и энергетических ресурсов, рекультивации территорий, подвергшихся воздействию уранодобывающих производств, энергоэффективности, разработки, распространения и передачи технологий, содействия торговле, транспорта, окружающей среды, наращивания потенциала, образования, науки и инноваторства, био- и нанотехнологий и поощрения инвестиций; а также рекомендуется продолжать укреплять прямые контакты с ЕвразЭС.

ИННОВАЦИОННЫЕ BIOTEKHOLOGII

Программа «Инновационные биотехнологии» — первая из реализуемых в рамках Сообщества, она входит в число приоритетов интеграции научных исследований и разработок государств ЕвразЭС. Программа была утверждена главами правительств в мае 2010 года, ее реализация будет осуществляться до 2015 года включительно, общий объем ее финансирования составляет 926,6 млн руб. рублей.

Программа предусматривает решение совместными усилиями ряда важных задач, направленных на развитие фундаментальной и прикладной биотехнологии в странах ЕвразЭС.

По итогам реализации Программы будет создано 16 национальных коллекций культур микроорганизмов и культур растительных и животных клеток, подано не менее 19 заявок на получение патентов, разработано 58 новых биотехнологий, 5 информационных поисковых баз данных, получено 110 опытных образцов. Будут также разработаны ферментные препараты (комбинации грибных и бактериальных ферментных комплексов, обеспечивающие высокую перевариваемость грубых кормов и снижение их расхода на 5-10%), новые бактериальные композиции с пробиотической активностью, иммуностимулирующие и антиоксидантные лечебно-профилактические препараты для промышленного птицеводства, а в области микробных и ДНК-технологий будут разработаны технологии, способствующие решению проблем продовольственной, биологической и экологической безопасности. Расширение национальных коллекций микроорганизмов и генно-инженерных конструкций позволит производить экологически безопасные биопрепараты для сельского хозяйства, промышленности и здравоохранения.



В 2011-2012 годах участники Программы уже получили определенные результаты: созданы новые и значительно расширены действующие коллекции культур микроорганизмов, животных и растительных клеток (до 36), приняты четыре нормативных документа по гармонизации правил; разработаны пять информационно-поисковых баз данных, 20 передовых технологий, пригодных для последующей коммерциализации, 58 методик и рекомендаций. Они достигли 35 перспективных научных результатов, произвели более 600 опытных образцов, подали четыре патентные заявки на результаты интеллектуальной деятельности.

Межгосударственные целевые программы ЕвразЭС

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОГО ТРАНЗИТА ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

По прогнозам экспертов, товарооборот между странами ЕвразЭС по итогам 2011 года должен превысить 1,044 трлн долл. При этом доставка товаров по суше железнодорожным или автомобильным транспортом быстрее и ощутимо выгоднее, чем морским транспортом.



Сдерживающим фактором увеличения объема транзитных перевозок через территории государств ЕвразЭС являются значительные потери времени перевозчиков, связанные с задержками оформления грузов на границе.

Для решения этих вопросов Межгоссоветом ЕвразЭС на уровне глав правительств 19 ноября 2010 года утверждена программа «Создание единой автоматизированной информационной системы контроля таможенного транзита государств-членов Евразийского экономического сообщества». Выполнение программы предусмотрено в период с 2012 по 2014 годы, общая сумма затрат на ее реализацию составляет 212,8 млн рублей за счет долевых взносов государств-членов ЕвразЭС.

Целью Программы является создание единой системы контроля таможенного транзита государств-членов ЕвразЭС с обеспечением возможности ее сопряжения с новой компьютеризированной транзитной системой (NCTS), используемой странами Европейского союза, что обеспечит достижение качественно нового уровня организации контроля за перевозкой транзитных товаров.

Реализация мероприятий программы, к которой приступили таможенные службы государств-членов ЕвразЭС в 2012 году, позволит повысить уровень экономической интеграции государств ЕвразЭС и сформировать социально-экономические предпосылки для активизации внешнеэкономической деятельности и повышения жизненного уровня населения. Единая система является залогом успешного продвижения к единому информационному пространству, реальным условиям для развития внешнеэкономических связей и роста инвестиций в экономику государств-членов ЕвразЭС, повышению экономической эффективности коммерческой деятельности за счет ускорения, безопасности и повышения прозрачности процедур таможенного оформления.

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗЭС, ПОДВЕРГШИХСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ УРАНОДОБЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Проблема радиационной безопасности на территориях, подверженных воздействию производств по добыче и переработке природного урана, на протяжении десятилетий остается одной из острых в Центральной Азии.

Анализ экологической ситуации в районах бывших урановых производств показывает, что негативное воздействие радиоактивных отходов на окружающую среду проявляется в постоянном загрязнении атмосферы, почвы, подземных и, особенно, поверхностных вод. При этом большинство радиоактивно-опасных объектов расположено в бассейнах рек и носит трансграничный характер.

Учитывая острую необходимость решения данных вопросов, 5 апреля 2012 года главы правительств государств ЕвразЭС утвердили программу «Рекультивация территорий государств-членов ЕвразЭС, подвергшихся воздействию уранодобывающих производств». Программа рассчитана на 2013-2018 годы, и на ее реализацию предусмотрено 1,15 млрд рублей, в том числе 75% этой суммы выделено Россией.

Основная цель Программы — разработка рекультивационных технологий и методик на урановых хвостохранилищах Мин-Куш и Каджи-Сай в Кыргызской Республике и Табашар в Республике Таджикистан, а также организационных мероприятий по обеспечению радиационной безопасности, включая медико-санитарное обслуживание населения, которые в дальнейшем планируется использовать на других объектах, находящихся в государствах Сообщества.



В целях активизации работ по рекультивации в Центрально-Азиатском регионе по инициативе правительства Кыргызской Республики при участии ПРООН, ЕвразЭС, Госкорпорации «РОСАТОМ» и МАГАТЭ 24-25 октября 2012 года в Бишкеке проведена Международная конференция «Урановые хвостохранилища в Центральной Азии: совместные усилия по снижению рисков».

Участники конференции отметили важность проводимой работы по реабилитации урановых хвостохранилищ на территории Кыргызстана и Таджикистана и необходимость участия в этой работе не только заинтересованных правительств государств ЕвразЭС, но и международных организаций, финансовых институтов.

Транспортный вектор сотрудничества

Развитие транспортных маршрутов является одним из приоритетных направлений деятельности ЕвразЭС, в котором определена важнейшая задача по эффективному продвижению транспортных потоков и обеспечению доступности транспортных услуг населению.

Безусловно, транспортные связи государств Сообщества содействуют ускоренному присоединению единой транспортной системы ЕвразЭС к действующим континентальным и трансконтинентальным транзитным артериям по перевозке грузов. Сегодня это сеть из более чем 110 тыс. км железных дорог и 890 тыс. км автомобильных дорог общего пользования, 100 тыс. км внутренних водных путей, 98 международных аэропортов, 37 категорированных аэродромов и перегрузочных комплексов морских торговых портов.

Несомненно, функционирование Таможенного союза и формирование Единого экономического пространства в рамках ЕвразЭС дали новый импульс развитию транспортных коридоров, которые стали реальным вектором сотрудничества. Правовой основой этой деятельности является Соглашение о проведении согласованной политики по формированию и развитию транспортных коридоров ЕвразЭС, принятое в 2005 году. Успешно выполняется Комплексный план развития транспортной инфраструктуры автомобильных и железных дорог, включенных в Перечень транспортных маршрутов ЕвразЭС до 2020 года, предусматривающий

осуществление 142 проектов.

Главы правительств государств Сообщества 18 октября 2012 года утвердили Перечень транспортных маршрутов ЕвразЭС, в который вошли четыре основных транспортных направления: «Север - Юг», «Юг - Запад», «Запад - Восток» и

«Азия - Европа». Ожидается, что к 2020 году по транспортным маршрутам ЕвразЭС будет ежегодно перевозиться до 490 млн тонн грузов.

Вдоль транспортных коридоров ЕвразЭС активно развивается придорожный сервис, сеть объектов транспортной инфраструктуры. В

настоящее время на территории стран Сообщества действует 18 логистических центров из 45 запланированных, реализуется 108 приоритетных инвестиционных проектов по созданию и развитию объектов инфраструктуры транспортных маршрутов ЕвразЭС с временным горизонтом до 2030 года.

Транзит грузов через территорию стран ЕвразЭС стал системообразующим и интеграционным фактором экономического и транспортного сотрудничества. К 2020 году, по прогнозам оценок, совокупный транзитный потенциал Сообщества возрастет до 430 млн тонн и к 2020 году совокупный объем транзитных перевозок по территории государств-членов ЕвразЭС будет увеличен до 316 млн тонн при уровне использования транзитного потенциала на 85%.

Наиболее интенсивно развивается транзитный коридор «Азия - Европа» протяженностью 10 тыс. км. Каждый транзитный коридор — ось экономического развития территорий, вдоль которой формируется сеть производственных, распределительных и перевалочных узлов. Это позволило с 2000 по 2011 годы увеличить общий объем перевозок грузов по территории ЕвразЭС (кроме трубопроводного транспорта) с 3,5 млрд тонн до 6,4 млрд тонн.

Наряду с этим, ЕвразЭС в рамках международного сотрудничества особое внимание уделяет Специальной программе ООН для экономик Центральной Азии, а также проекту «Развитие евроазиатских транс-

портных связей».

Сегодня активно развивается сотрудничество ЕвразЭС с международными неправительственными организациями: Международным союзом автомобильного транспорта, Организацией сотрудничества железных дорог, Международной организацией гражданской авиации и Международной морской организацией. Это создает условия для интеграции дорожно-транспортного комплекса государств Сообщества в международную транспортную систему.

Важным итогом международного сотрудничества является присоединение государств-членов ЕвразЭС к 22 международным договорам ООН в области транспорта и коммуникаций.

В октябре 2011 года, размышляя о будущем евразийской интеграции в российских средствах массовой информации, главы государств России, Казахстана и Беларуси были единодушны во мнении, что Евразийский экономический союз стоит как новый интеграционный проект, позволяющий сократить сроки поставки товаров на европейские и азиатские рынки более чем в 3,5 раза.

Развивая идею транспортной интеграции, президенты особо обозначили перспективную задачу по строительству трансевразийской скоростной железной дороги, которая позволит обеспечить равный доступ к транспортной системе государств будущего Союза.

Основные транспортные коридоры ЕвразЭС



Общее образовательное пространство ЕврАзЭС

Создание в октябре 2000 года ЕврАзЭС стало важным этапом укрепления международного сотрудничества в экономической и гуманитарной областях.

За прошедшие годы сделано многое. Нашим странам удалось выработать общие подходы в вопросах развития единого образовательного пространства. На практике обеспечены доступ на равных условиях всем гражданам государств-членов ЕврАзЭС в учреждения образования, взаимное признание периодов обучения, документов об образовании, ученых степеней и званиях, развитие кооперации в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, открытость информации о состоянии и деятельности национальных систем образования и др. Все эти достижения позволили существенно повысить международный авторитет систем образования наших стран, а также конкурентоспособность предоставляемых ими образовательных услуг.

Республика Беларусь, как и другие члены Евразийского экономического сообщества, за прошедший период сделала многое для повышения



СЕРГЕЙ МАСКЕВИЧ
Министр образования
Республики Беларусь

доступности и качества образования. Уникален опыт нашей страны по кодификации законодательства в сфере образования: с 1 сентября 2011 года общественные отношения в сфере образования регулируются Кодексом Республики Беларусь об образовании.

По охвату детей в возрасте от 3 до 6 лет дошкольным образованием Беларусь вышла на один из лучших показателей в мире. Обеспечен стопроцентный охват детей 5-летнего возраста подготовкой к школе.

В полном объеме обеспечивается конституционное право граждан на получение обязательного базового образования, доступности общего среднего образования.

Сформирована собственная, во многом уникальная система специального образования, позволяющая оказывать лицам с особенностями психофизического развития социальную и психолого-педагогическую помощь на всех этапах их социализации.

Имеющаяся сеть учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования позволяет в полном объеме с учетом инновационного развития решать задачи подготовки квалифицированных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы страны.

Беларусь открыта для самого широкого сотрудничества в сфере образования. Реализуется свыше 60 двусторонних международных соглашений о сотрудничестве. Учреждения высшего образования поддерживают партнерские отношения с научными организациями 58 стран мира. Количество иностранных граждан, обучающихся в учреждениях образования Беларуси, за последние 10 лет выросло более чем в 4 раза и составляет около 13 тыс. человек.

Ряд взаимовыгодных долгосрочных международных проектов в сфере образования реализуются в рамках «пятерки». Среди них: с Российской Федерацией — Белорусско-Российский университет; с Республикой Казахстан — Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан, Центр белорусского языка и культуры на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана); с Республикой Таджикистан — совместный инженерно-технический факультет Белорусского национального технического университета и Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими в Душанбе.

Решая вопросы дальнейшего развития общего образовательного пространства ЕврАзЭС, мы учитываем существенно выросшие требования к уровню образованности и профессиональной компетентности населения, изменение роли образования в социально-экономическом развитии современного мира, что, безусловно, позитивно влияет на повышение качества жизни и уровня благосостояния наших народов и стран.

Фундаментальной основой интеграции национальных образовательных систем является то, что знания имеют универсальный характер, независимый от национальных государств, границ, политических систем и режимов.

При этом базовыми должны стать принципы подлинного партнерства, взаимного доверия и солидарности.

Процесс интеграции образовательных систем осуществляется в различных формах, важнейшими



БАКЫТЖАН ЖУМАГУЛОВ
Министр образования и науки
Республики Казахстан

из которых, на наш взгляд, являются: студенческая мобильность, академическая мобильность, научно-техническое сотрудничество, обмен учебными программами, учебными материалами.

Однако необходимо отметить, что интеграция систем образования представляет собой процесс объединения, а не само объединение, ввиду наличия значительных отличий как по структуре, так и по содержанию национальных систем образования, обусловленных традициями, ментальностью и т. д. В действительности сегодня наблюдаются лишь контуры такой системы, порождающей как достижения, так проблемы и противоречия.

Наиболее успешно процесс интеграции образовательных систем происходит между теми государствами, где наблюдается экономическая интеграция, поддерживаемая высшим политическим руководством.

Примером такой успешной интеграции является ЕврАзЭС, воплощающее идею евразийской интеграции, предложенную в 1994 году Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым.

Эта инициатива сегодня приобрела конкретные политические очертания, мощную экономическую платформу и наполнилась реальным содержанием.

Действует ЕврАзЭС, создан Таможенный союз Казахстана, Беларуси и России, сформирован фундамент Единого экономического пространства.

Такое сближение в экономике создает надежный базис для формирования общего образовательного пространства, интеграции образовательных структур государств-членов ЕврАзЭС.

Казахстанская система образования за годы независимости претерпела ряд кардинальных изменений, она смогла успешно интегрироваться в общемировые процессы.

Система высшего образования в Казахстане полностью переведена на трехуровневую подготовку специалистов по линии «бакалавр – магистр – доктор PhD». Это позволило активизировать академическую мобильность казахстанских студентов, которая получила государственную поддержку. В прошлом учебном году за счет государственных грантов выезжали за рубеж сроком от одного семестра до года 350 магистрантов, в текущем году их число практически удвоилось.

Получил мировое признание проект подготовки высококвалифицированных кадров по Президентской программе «Болашак», в рамках которой с 1994 по 2012 год свыше 9 тыс. молодых казахстанцев смогли получить образование в лучших университетах мира.

Прорывным проектом стало открытие в Астане университета международного уровня, «Назарбаев Университета», который функционирует по принципам автономии и академической свободы. Все образовательные и научно-исследовательские программы здесь реализуются в партнерстве с лучшими зарубежными университетами.

Таким образом, казахстанская система образования имеет солидный потенциал для формирования общего образовательного пространства ЕврАзЭС.

Вместе с тем устойчивое обеспечение конкурентоспособности систем образования нашего содружества требует создания новых критериев оценки ее качества.

В этой связи Казахстаном инициирован вопрос о создании агентства, специализирующегося на оценке рейтинга вузов государств-членов ЕврАзЭС. По мнению экспертов, этот шаг позволит ранжировать организации образования с учетом приоритетов проводимой образовательной политики ЕврАзЭС.

Сотрудничество государств-членов Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях, а затем — создание Евразийского экономического сообщества положило начало более тесному сотрудничеству 5 государств-членов этой организации в различных сферах государственного и общественно-развития, включая сферу образования.

Для Кыргызстана активное участие в работе Совета по образованию при Интеграционном комитете ЕврАзЭС имеет важное значение.

Учитывая те реформы, которые идут в Кыргызстане в сфере образования, важным шагом стала возможность расширения академической мобильности студентов и преподавателей, и в целом — изменения в высшем профессиональном образовании с учетом Болонских принципов.

Следует отметить, что Кыргызская Республика обладает реальным потенциалом, позволяющим ей занимать достойное место в евразийском образовательном пространстве и участвовать в программах академического обмена. В настоящее время в Кыргызстане обучаются свыше 13 тыс. иностранных граждан.

С другой стороны, граждане Кыргызстана (студенты, аспиранты, преподаватели и научные работники) ежегодно проходят обучение в более чем 30 странах мира, включая страны ЕврАзЭС.

Были обеспечены гармонизация национального законодательства наших стран в сфере высшего образования, проведение целого ряда совместных действий по обеспечению качества профессионального образования и его общественно-профессиональной оценке.

Мы подписали Соглашение о сотрудничестве государств-членов Евразийского экономического сообщества в сфере аттестации и/



КАНАТ САДИКОВ
Министр образования и науки
Кыргызской Республики

или аккредитации образовательных организаций/учреждений (образовательных программ) в целях разработки согласованных процедур аттестации и аккредитации, сопоставимых критериев методик оценки образовательных учреждений, образовательных программ евразийской сети обеспечения качества образования.

Во исполнение принятых решений Совета по образованию был намечен ряд мероприятий на 2012–2013 годы, которые будут способствовать более тесной интеграции образовательных систем на евразийском пространстве.

Так, были изучены и обсуждены модели повышения квалификации педагогических кадров, существующие в наших странах, и определены шаги по созданию согласованной системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки преподавательских кадров. Кыргызстан, Россия, Казахстан, Беларусь и Таджикистан на взаимовыгодных условиях будут направлять друг к другу преподавателей для повышения квалификации или для подготовки научной работы.

Интеграция в мировую систему образования системы высшего профессионального образования наших стран при сохранении и развитии достижений и традиций национальной высшей школы — это один из принципов государственной политики в сфере образования. Поэтому работа по признанию дипломов, повышению академической мобильности студентов и особенно преподавательского состава, развитие инклюзивного образования, включая разработку проекта Соглашения о сотрудничестве государств-членов Евразийского экономического сообщества в области инклюзивного образования, о чем также была достигнута договоренность во время Бишкекской встречи, — все эти меры направлены в конечном итоге на повышение качества образования в государствах ЕврАзЭС.

Одним из индикаторов состояния системы профессионального образования могут служить рейтинги вузов. Поэтому на встрече в Бишкеке также было принято решение о создании рейтингового агентства в странах ЕврАзЭС, которое бы способствовало интеграционным процессам в образовании.

Запуск на постсоветском пространстве новых форм сотрудничества и создание Евразийского экономического сообщества способствовали превращению механизмов интеграции в понятный, привлекательный для граждан и бизнеса, устойчивый и долгосрочный проект, не зависящий от текущей политической и любой иной конъюнктуры.

Взаимное понимание стратегических национальных интересов и логика тесного, взаимовыгодного сотрудничества привели государства-члены Договора о создании Евразийского экономического сообщества к созданию государствами-участниками Договора дополнительных конкурентных преимуществ, развитию интеграционной модели сотрудничества, одним из ключевых направлений которого является



ДМИТРИЙ ЛИВАНОВ
Министр образования и науки
Российской Федерации

с формированием общего образовательного пространства.

Участие в реализации этого масштабного проекта на новой ценностной и экономической основе в настоящее время определяет перспективы дальнейшей интеграции государств-членов Евразийского экономического сообщества, поскольку позволяет обеспечить для граждан этих стран возможность без всяких ограничений выбирать, где получать образование и трудиться.

Принципиальной особенностью этого проекта является то, что к его реализации подключены все страны Евразийского экономического сообщества.

Совместным заявлением, принятым министрами образования государств Сообщества в конце 2011 года, определены основные направления сотрудничества по созданию общего образовательного пространства.

В настоящее время на основе согласованных совместных решений ведется работа по реализации приоритетных направлений сотрудничества государств ЕврАзЭС в области образования.

Прежде всего это касается развития обмена образовательными программами и результатами научных исследований для наращивания взаимодействия государств-членов ЕврАзЭС по созданию общего образовательного пространства, без которого невозможно обеспечить формирование рынка труда.

По результатам постоянного мониторинга развития законодательства в странах Евразийского экономического сообщества ведется совместная работа по актуализации договорно-правовой базы в области подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, признания документов об образовании, ученых степеней и ученых званий, выработке общих подходов и реализации отдельных проектов в области развития систем подготовки кадров и повышения академической мобильности обучающихся.

С учетом международного опыта, современных методов управления, научных и инновационных разработок в области сопоставимых критериев и методологии оценки обеспечения качества предоставляемого образования в системах образования государств-членов проходят апробацию и совместно осуществляются в согласованные сроки пилотные проекты внедрения кредитных моделей обучения и новых моделей образовательного процесса, способствующих росту мобильности обучающихся и преподавателей.

В наших странах создан Таможенный союз, активно формирует Единое экономическое пространство.

Усилия, предпринятые образовательными ведомствами государств-членов Евразийского экономического сообщества за последние годы, также внесли определенный вклад в развитие двустороннего взаимодействия в образовательной сфере.

Анализ достигнутых результатов сотрудничества, по сути, означает, что у нас уже фактически есть и единое образовательное пространство.

Нам имеет смысл определиться, как мы видим ситуацию в этой области, какие нам нужны здесь политические шаги.

Республика Таджикистан совместно с другими государствами ЕврАзЭС активно работает по выполнению задач по повышению качества профессионального образования, взаимному признанию образовательных программ, документов об образовании, ученых степеней и ученых званий на территории государств ЕврАзЭС, а также подготовке научных кадров, оказывая тем самым содействие в формировании общего образовательного пространства ЕврАзЭС.

Эффективное взаимодействие государств ЕврАзЭС в области образования и науки будет все более позитивно влиять на развитие различных отраслей экономики и определять их динамику на ближайшее десятилетие.

За 20 лет независимости сфера образования страны достигла определенных успехов. Одним из основных принципов государственной политики в области высшего образования считается интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Таджикистана в мировое образовательное пространство.

Одним из наиболее эффективных и апробированных на практике подходов в области модернизации реформы высшего профессионального и послевузовского образования в Таджикистане следует считать постепенный и поэтапный переход вузов к национальной модели кредитного обучения, а также разработку и реализацию комплекса мер по взаимному и международному признанию квалификации и документов об образовании.

В данном контексте нами с государствами ЕврАзЭС и другими странами подписаны международные двусторонние и многосторонние договоры и соглашения. Например, в последнее время принят пакет важных международных документов, предусмотренных Мероприятиями по реализации Приоритетных направлений развития ЕврАзЭС в части сотрудничества в области образования.

Такое целенаправленное развитие наших взаимодействий дает также широкие возможности для развития академической мобильности сту-



НУРИДДИН САИДОВ
Министр образования
Республики Таджикистан

дентов, преподавателей и ученых, служит средством поддержки международного рынка подготовки профессионалов, квалифицированных специалистов и способствует укреплению академической и культурной интернационализации таджикского высшего и послевузовского образования, улучшению качества образовательных программ и научных исследований.

В настоящее время таджикские студенты успешно продолжают обучение в бакалавриате, магистратуре, а также докторантуре во многих университетах зарубежных государств, в том числе за счет международной стипендии Президента Республики Таджикистан «Дурахшандагон».

В рамках межправительственных соглашений в сфере образования ежегодно таджикским гражданам выделяются квоты и государственные гранты для продолжения их обучения в вузах стран ЕврАзЭС.

Сейчас около 10 тыс. граждан Республики Таджикистан обучаются в вузах 25 стран мира по трехуровневой модели образования «бакалавр – магистр – доктор PhD», и около 4 тыс. — в вузах России, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Украины на уровнях «бакалавр – магистр» на основе выделенных государственных квот. В этом году в рамках сетевого университета СНГ и Университета ШОС около 40 студентов Таджикистана направлены на обучение в магистратуре в вузы России.

Растет число иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Ныне в 28 высших учебных заведениях Таджикистана обучается около 4 тыс. студентов из 23 государств, в том числе из стран Сообщества.

Путь интеграции и сотрудничества государств ЕврАзЭС обязывает нас поддерживать общие традиции образования, выработать единые подходы, создавать прочные связи образовательных учреждений государств ЕврАзЭС.